

## BIRŽŲ KAŠTONŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 m. m. mokyklos ugdymo planas parengtas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo programų Biržų Kaštonų pagrindinėje mokykloje principus ir reikalavimus;

2.2. diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį;

2.3. sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti dalykinių ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. stiprinti mokytojo, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų bendradarbiavimą, teikiant savalaikę mokymosi pagalbą mokiniui;

3.2. sudaryti sąlygas mokiniams siekti puikių akademinų rezultatų, patenkinti savo saviraiškos poreikius, dalyvaujant mokykloje veikiančių meno, sporto ir kt. būrelių veikloje;

3.3. sukurti saugią, jaukią mokymo ir mokymąsi skatinančią aplinką;

3.4. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.5. ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas organizuojamas Germaniškie pradinio ugdymo centre ir Medeikių pradinio ugdymo skyriuje. Centro ir Skyriaus ugdymo programų įgyvendinimas pateikiamas 1 ir 2 priede.

3.6. plėtoti ryšius su mokyklos tėvų bendruomene.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio

ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla – sveikas žmogus“ 2019–2023 m. m., patvirtinta 2019 m. balandžio 30 d. sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ (pažymėjimo registracijos Nr. SM-566), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ir Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos 2021–2023 metų strateginiu planu (patvirtinta Biržų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V-17 „Dėl pritarimo Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos 2021–2023 metų strateginiam veiklos planui“.

6. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – 2022 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – 2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – 2023 m. balandžio 14 d.

8.4. Sprendimus dėl 2022–2023 mokslo metais ugdymo dienų organizavimo laiko priima mokykla.

9. Mokslo metų ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais:

Klasės	1–4
Ugdymo proceso pradžia	2022 m. rugsėjo 1 d.
Pusmečių trukmė	1-asis 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 31 d. 2-asis 2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 8 d.
Ugdymo proceso pabaiga	2023 m. birželio 8 d.
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35 savaitės
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 9 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.

Klasės	5–10
Ugdymo proceso pradžia	2022 m. rugsėjo 1 d.
Pusmečių trukmė	1-asis 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 31 d. 2-asis 2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 22 d.
Ugdymo proceso pabaiga	2023 m. birželio 22 d.
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37 savaitės
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 23 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–10 klasių mokiniams. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Biržų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

12. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-182 sudaryta darbo grupė. Mokyklos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, prienamumo, bendradarbiavimo principais.

13. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas vieneriems metams, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

14. Rengiant mokyklos ugdymo planą remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo

rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

15. Mokyklos ugdymo plane numatoma:

15.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius (pradinio ugdymo pamokų skaičius-84 punkte, pagrindinio ugdymo pamokų skaičius –110 punkte);

15.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę, pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min, 2–10 klasėse – 45 min.;

15.3. švietimo pagalba skiriama dalyko mokytojo siūlymu. Klasės vadovas derina su mokinių tėvais, švietimo pagalbos specialistais ir VGK.;

15.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse integruojamas į kitų ugdymo dalykų turinį;

15.5. mokytojai siūlo Neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių poreikius, tėvų pageidavimus ir turimas galimybes;

15.6. mokinių mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos, panaudojant pamokas, skirtas mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

15.7. mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų COVID-19 pandemijos metu, teikiama mokymosi pagalba, skiriant konsultacijas. Konsultacijoms panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai teikti ir mokymosi poreikiams tenkinti;

15.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

15.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdančią pradinio ugdymo programą, integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, meninio ugdymo, fizinio ugdymo dalykų turinį, klasės valandėles;

15.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa) integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, gamta ir žmogus, chemijos, informacinių technologijų, technologijų, pilietiškumo pagrindų, geografijos, fizinio ugdymo dalykų turinį, klasės valandėles;

15.8.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) integruojama į klasės valandėles;

15.8.4. Įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ mokykla dalyvavo „OLWEUS patyčių kokybės užtikrinimo sistema“ programoje, gavo OLWEUS vardo mokyklos sertifikatą 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams ir tęs OLWEUS programoje numatytas veiklas. Mokykloje prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančią alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą integruojama į dorinio ugdymo, dailės, biologijos, gamta ir žmogus dalykų programas ir klasių auklėtojų veiklą.

16. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba (mokyklos tarybos posėdis 2022 m. birželio d. protokolai Nr. T1-3, Biržų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios.

17. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) Mokyklos ugdymo plane numatytas vieneriems metams: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 84 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 110 punkte.

18. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Mokyklos ugdymo plano 84, 110 punktuose. Mokykla gali skirti ir didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam gali būti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

19. Mokinys gali pasirinkti mokytis mokyklos siūlomas pasirenkamųjų dalykų (pagilintas anglų kalbos mokymas, sveikos gyvensenos pagrindai), dalykų modulių (matematikos uždavinių sprendimo praktikumas ir lietuvių kalbos praktikumas „Mokomės rašyti be klaidų“) programas, kurias rengia atitinkamų dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

20. Mokytojai siūlo Neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių poreikius, tėvų pageidavimus ir turimas galimybes. Neformaliojo mokinių švietimo užsiėmimai (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), įgyvendinami per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas, numatytas Mokyklos ugdymo plano 84, 110 punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

21. Mokyklos ugdymo turinį sudaro formalusis ugdymas bei neformalusis ugdymas-kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, projektinė, socialinė - pilietinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojamos mokykloje ir už jos ribų.

22. Mokykla 2022–2023 m. vykdys sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklą pagal parengtą sveikatos stiprinimo programą „Sveika mokykla-sveikas žmogus“ 5–8 klasėse skirdama po 0,5 val. per savaitę. Mokykla priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui (2019 m. balandžio 30 d. pažymėjimas Nr. SM-566). Sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonės integruojamos į klasių vadovų, sveikatos priežiūros specialisto, socialinio pedagogo, fizinio ugdymo mokytojų bei projektinę veiklą.

23. Mokykla į dalykų ugdymo turinį ir klasių vadovų veiklas integruoja alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, ugdymo karjerai programą, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo programą; tapusi sertifikuota OLWEUS vardo mokykla tęsia veiklą OLWEUS prevencinėje programoje.

24. Mokykla į dalykų ugdymo turinį integruoja nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitas aktualias temas.

25. Etninės kultūros ugdymas:

25.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas;

25.2. pagrindinio ugdymo programoje etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į mokomųjų dalykų turinį (dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, gamtos mokslai, meninis ugdymas, technologijos, matematika).

26. Mokytojams ir mokiniams sudaromos galimybės dirbti ne tik mokykloje, bet ir kitose įvairiose edukacinėse aplinkose (gamtoje, muziejuje, bibliotekoje ir kt.), naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, biblioteką, nuotolinio mokymosi aplinkas, ugdantis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikiant, tyrinėjant, bendraujant ir bendradarbiaujant.

27. Pažintinė kultūrinė veikla – mokyklos ugdymo turinio dalis, organizuojama sudarant kūrybines galimybes mokiniams gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas, dalyvaujant edukacinėse ir kultūrinėse programose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitose panašiose aplinkose ilgiau trunkantis nei pamoka perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką (pagal pamokos trukmę).

28. Pažintinei kultūrinei veiklai skirtų dienų apskaitą vykdo klasių vadovai, pildydami dienynų skiltį „Kultūrinė pažintinė veikla“. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama 5 ugdymo dienos. Ji organizuojama mokyklos pasirinktu laiku.

29. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma ir fiksuojama dienyne, jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Mokiniai šio pobūdžio veiklas atlieka savarankiškai arba grupėmis, dalyvaudami įvairiose akcijose, bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.; savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys mokiniai socialinės-pilietinės apskaitos lapuose pagal mokyklos patvirtintą socialinės-pilietinės veiklos aprašą. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

30. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar/ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla mokyklos sporto bazėje.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

31. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą ir tvarkaraštį:

31.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

31.1.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

31.1.2. mokomas namie;

31.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

31.2. mokykla priima sprendimą dėl individualaus plano sudarymo mokiniui, kurio:

31.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

31.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

32. Ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

33. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

33.1. vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu;

33.2. mokyklos parengtu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m sausio 31d. įsakymu Nr. V-34 ir skelbiamu mokyklos interneto svetainėje;

34. Mokinių mokymosi pasiekimai baigiantis pusmečiui įvertinami:

34.1.1–4 klasių mokinių:

34.1.1 mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniai nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

34.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ arba „np“;

34.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „pp.“ arba „np.“;

34.1.4. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (5 priedas). Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

34.2. 5–10 klasių mokinių:

34.2.1. 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“;

34.2.2. dorinio ugdymo, žmogaus saugos, ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo pagrindų pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „labai blogai“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti. Specialiosios medicininės grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

34.2.3. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių žinios ir gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

35. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokyklos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

36. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos

reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

37. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos 1 klasės mokiniams, 6 pamokos 2–4 klasių mokiniams, 7 pamokos 5–10 klasių mokiniams.

38. Direktorius pavaduotoja ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, organizuoja tos pačios klasės mokinius mokinčių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio klausimus.

39. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai derina kontrolinių darbų atlikimo datas elektroniniame TAMO dienyne. Kontroliniai darbai iš karto po atostogų, ligos ar šventinių dienų nerašomi.

40. Mokiniams atostogų metu namų darbai neskiriami.

41. Skiriami namų darbai ir užduotys turi atitikti mokinio gebėjimus, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų.

42. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei numatyta Mokyklos ugdymo plano 84, 110punktuose.

43. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie suteiktą mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

44. Mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ugdymo mokyklas, nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų neatleidžiami.

45. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

46. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

47. Mokymosi pagalba suteikiama mokiniui:

47.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

47.2. gavusiam nepatenkinamą kontrolinio darbo ar kitų atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą;

47.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

47.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

47.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekia patenkinamo lygio;



47.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis plačiau domisi pasirinkta mokymosi sritimi;

47.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

47.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

48. Mokykla užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą; kiekvieno mokinio mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui, kurio pasiekimai žemi, kylantys mokymosi sunkumai. Apie juos informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ir kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

49. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atitinka mokinio mokymosi galias ir priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio rekomendacijas.

50. Mokymosi pagalba teikiama:

50.1. mokantis mokytojas pritaiko tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

50.2. skiriamos trumpalaikės individualios konsultacijos;

50.3. organizuojama mokinių pagalbą vieni kitiems.

51. Ilgalaikėms konsultacijoms (lietuvių k. ir matematikos) sudaromos mokinių, kuriems reikia pagalbos, grupės. Grupės sudaromos iš dešimtos klasės mokinių. Mokymosi pagalbai teikti panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymosi poreikiams tenkinti.

52. Švietimo pagalbą mokiniui teikia socialinis pedagogas, specialiojo ugdymo pedagogas, logopedas. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko dalykų mokytojai, konsultuojami specialiojo ugdymo pedagogo ir logopedo. Mokytojai ilgalaikius planus pagal Bendrojo ugdymo programas rengia – metams, pritaikytus ir individualizuotus ugdymo planus – pusmečiui.

53. Mokiniais, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje; socialinio pedagogo arba klasės vadovo jie gali būti nukreipti į dienos centrus.

54. Kartą per pusmetį mokinių mokymosi rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, priimami nutarimai jų gerinimui.

55. Mokykloje, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

56. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarp-tautinė bendrojo ugdymo programa):

56.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi testinimui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

56.2. priima atvykusį asmenį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

56.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo

ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

56.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;

56.5. apie atvykusius iš kitų šalių mokinius mokyklos direktorius informuoja Biržų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių;

56.6. išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

56.7. mokinio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Mokiniui, norinčiam tęsti mokslą pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programas, bet neturinčiam dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, mokykla organizuoja atitinkamos klasės privalomųjų ugdymo plano dalykų mokymosi standartus atitinkančią patikrą.

57. Mokyklos vadovas paskiria asmenį, atsakingą už mokinio, baigusio tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kuris kartu su atvykusio mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokyti lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

57.1. numato atvykusio mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę (užsitęsęs mokinio adaptacijai į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija), mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus, siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai, taikomas tik formuojamasis vertinimas;

57.2. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Mokyklos ugdymo plano 84, 110 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų (esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams) numatytų bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti.

58. Mokykla paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti, prireikus pasitelkia mokinius savanorius; numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais); nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

59. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį - ne mažiau kaip 6 mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

60. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

60.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

60.2. užsienio kalbų mokymui, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokiny - pagrindinio ugdymo programoje;

60.2.1. anglų kalbos mokymui 2a, 4b, 7a, 8a, 10 kl.

60.3. technologijų mokymui 7a, 8a, 9, 10 kl., fiziniam ugdymui 7a, 8a, 10kl. ir informacinių technologijų mokymui 7a, 8a, 10 kl. (Lietuvos higienos norma HN 21:2010 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ((toliau – Higienos norma));

60.4. jungiamosios mobiliosios grupės etikos mokymui 6ab,7ab, 8ab kl., tikybos (katalikų) mokymui 1ab, 3ab, 5ab, 6ab, 7ab, 8ab, kl., reformatų 4b6a8b, vokiečių kalbos mokymui 6ab, 7ab, 8ab kl.

60.5. mokymosi pagalbai teikti;

60.6. Mokinių pasirinkimai:

60.6.1. 1–4 klasės

Klasė	Mokinių skaičius	Etika	Tikyba (katalikų)	Tikyba (reformatų)
1a	13 (1ukr.)	5	7	
1b	14	8	6	
2a	20	6	14	
2b	17	8	9	
3a	16 (1 ukr.)	9	6	
3b	15	8	7	
4a	20 (1 ukr.)	6	13	
4b	22	5	15	2
1,3(G)	8	0	8	
3-4(M)	10 (2 ukr.)	0	8	

60.6.2. 5–10 klasės

Klasės	Mokinių skaičius	Etika	Tikyba (kat.)	Tikyba (ref.)	Rusų k.	Vokiečių k.	Pagilinta anglų k.
5a	17(1ukr.)	11	5	0	-	-	17
5b	16	16	0	0	-	-	16
6a	18 (2 ukr.)	4	11	1	13	3	0
6b	17	5	12	0	15	2	0
7a	24 (1 ukr.)	9	14	0	17	6	16
7b	18	14	4	0	16	2	18
8a	21 (2 ukr.)	10	9	0	13	8	21
			7			5	

8b	20	11		2 0	15		0
9	18	5	13		12	6	-
10	22 (2 ukr.)	12	8		16	4	6
Specialioji lavinamoji	2						
Socialinių įgūdžių	1						

## **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTYNĖSE KLASĖSE**

61. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

62. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už Mokyklos ugdymo plano 84 ir 110 punktuose nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

63. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“.

64. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokamam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

65. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

66. Mokiniams, kurie mokosi namie:

66.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę), 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

66.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma 5–6 klasėse skiriama 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę), 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per

savaite), 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

67. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu, lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

68. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMOPROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS**

69. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

70. Mokykla ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu organizuoja komunikacijos ir bendradarbiavimo platformoje „Microsoft Teams“.

71. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, turi užtikrinti visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą

72. Mokykla įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas.

73. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu stebima mokinių emocinė sveikata, teikiama švietimo pagalba mokiniams.

74. Konsultacijos mokiniams (individualios ir grupinės) gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, turi užtikrinti visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

75. Mokykla, įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo būdu, ne mažiau kaip 80 % ugdymo procesui numatyto laiko skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 % – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 90 min.

76. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti, nustato pertraukų trukmę. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus, mokinių amžių.

77. Mokykla susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

78. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami per el. dienyną Tamo, el. pašta, Facebook.

79. Mokykla paskiria asmenį, kuris teiks informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol ugdymo procesas mokykloje negali būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.

80. Mokykla, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos ugdymo plane numato, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

### **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

81. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

82. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, susitaria dėl:

82.1. ugdymo proceso formos keitimo ar mokymosi laikotarpio skirstymo kitaip nei nurodoma Mokyklos ugdymo planų 84 punkte (pvz., ugdymo turinį įgyvendinti projektine veikla, mokyti vieno, dviejų dalykų per dieną ir kitomis formomis, pvz., integralaus turinio ir kt.):

82.1.1. mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

82.1.1.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

82.1.1.2. numato integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrosiose programose numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

82.1.1.3. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai;

82.1.1.4. gali derinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

82.1.1.5. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Mokyklos ugdymo plano 84 punkte;

82.2. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas, 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

82.3. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz. integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.) derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;



Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	2	2	2	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas (muzika)	2	2	2	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas (šokis, teatras)	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	23	25	25	24	24	25	25
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti(trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos)	1	1	1	1	1	1	2	2
Iš viso:	24	24	26	26	25	25	27	27

85. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasei dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

86. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Šios pamokos gali būti skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti pagal Mokyklos ugdymo plano 47 punktą.

87. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninę kūrybos ar kitą veiklą.

88. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Žin., 2004, Nr. 98-3663; 2011, Nr. 88-4219).

89. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau 10 mokinių.

90. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokykla numato šias neformaliojo ugdymo programas:

Pavadinimas		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
Šokio ritmas				1					
Aktyvaus judėjimo pratybos				4					
It,s funny (2 kl.)				1					
Meno pasaulyje (Medeikiai 3,4 kl.)	1								
Žaidžiu, sportuoju ir augu sveikas					1				
Club „Let’s play“ (3–4 kl.)						1			
Informatikos būrelis						1	1		



Kompiuterio pradžiamokslis (Medeikiai 3,4 kl. 1 val.)									
Kuriame ,augame (Germaniškis 1,3 kl.	1								
Kūrybinės dirbtuvės (Germaniškis 1,3 kl.)	1								
<b>Iš viso:</b>		13							

91. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko (dalyvių susirinkimo) ar mokyklos nustatyta tvarka.

### **ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

92. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

92.1. dorinis ugdymas:

92.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

92.1.2. mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

92.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

92.2. kalbinis ugdymas:

92.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

92.2.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

92.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

92.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

92.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

92.4. fizinis ugdymas:

92.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

92.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;

92.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

92.4.1.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

92.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, rekomenduojama ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

92.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

92.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

92.5.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

92.5.3. šokio arba teatro programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

92.6. informacinės technologijos:

92.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

92.6.2. integruotai ar atskira pamoka (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

## **IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

93. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, evangelikų reformatų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (rusų arba vokiečių) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

94. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, 5–10 klasių mokiniams siūlo rinktis:

94.1. pagilinto užsienio (anglų) kalbos mokymosi programą;

94.2. dalyko modulius;

94.3. pasirenkamuosius dalykus.

95. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, gali:

95.1. iki 10 % perskirstyti dalykams skiriamas pamokas tarp keleto dalykų ar tarp visų;

95.2. ugdymo programą įgyvendinti per dalykų modulius, t. y. dalykų bendrųjų programų turinį 9–10 skaidyti į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus. Modulių turiniui įgyvendinti turi būti užtikrintas minimalus pamokų skaičius dalykui įgyvendinti, numatytas Mokyklos ugdymo plano 110 punkte.

96. Mokykla nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams.

96.1. mokiniui, pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokykla skiria 3 mėnesių adaptacinį laikotarpį:

96.1.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies įgyvendinimo mėnesį mokiniai kontrolinių darbų nerašo. Taikomi individualūs mokinių pažinimo metodai;

96.1.2. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažangos vertinami tik patenkinamais, gerais ir labai gerais pažymiais.

96.1.3. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui organizuojamas mokančių mokytojų ir buvusių pradinėjų klasių mokytojų posėdis, kuriame aptariama adaptacinio laikotarpio mokinių pasiekimai ir problemos.

96.2. mokiniui, pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokykla skiria 2 savaitinių adaptacinį laikotarpį. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

96.3. naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis:

96.3.1. mokiniai individualiai supažindinami su klasių auklėtojais, mokyklos Darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių ir jų tėvų teisėmis ir pareigomis;

96.3.2. mokytojas adaptacinio laikotarpio pradžioje nustato mokinių pasiekimų lygį, o adaptacijos pabaigoje aptaria pažangą ir problemas bei numato priemones joms spręsti.

97. Mokykla siūlo 5–8 klasėse mokiniams pasirinkti sveikatos stiprinimo programą „Sveika mokykla – sveikas žmogus“, sveikos gyvensenos programa 9–10 klasėse įgyvendinama, integruojant į fizinio ugdymo, biologijos dalykus, klasių valandėles.

98. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje sudaromos sąlygos mokiniams geriau pažinti savo gebėjimus, kad jie galėtų apsispręsti ir tinkamai pasirinkti, ko mokysis toliau. Stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas (Biržų užimtumo tarnyba, individuali įmonė „Pušaitė“, prekybos centras „Čia“, Biržų technologijų ir verslo mokymo centras).

99. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Ugdymo plane nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

100. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą. Mokiniais, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma – iki 15 procentų Mokyklos ugdymo plano 110 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

101. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 kl.).

**102. Lietuvių kalba ir literatūra.**

102.1. 10-ą klasių mokiniams skiriama 0,5 val. lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulio programai.

102.2. Laisvės kovų istorijos mokymui skiriama 18 pamokų.

### 103. Užsienio kalbos.

103.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

103.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių.

103.3. 10-oje klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

103.4. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidaujant toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu,. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Ugdymo plano 110 punktu;

103.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos Lietuvos mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

103.5.1. vienus mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

103.5.2. susidarius mokinių laikinajai grupei (5 ar daugiau mokinių) mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, atsižvelgiama į mokyklos turimas mokymo lėšas.

103.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse (iš pagalbai teikti numatytų pamokų).

### 104. Gamtos mokslai:

104.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

104.2. mokinys, kuris mokėsi ne atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, o vieno gamtos mokslų dalyko, jo pasiekimai įvertinti tik vienu įvertinimu (pažymiu). Mokykla, įskaitydama visų trijų gamtos mokslų dalykų įvertinimus, esantį įvertinimą daugina iš 3;

104.3. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

### 105. Technologijos:

105.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

105.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą. Užsiėmimų metu mokiniai supažindinami su profesijomis, pagal galimybes užtikrinama mokinio praktinė veikla;

105.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, renkasi technologinio ugdymo programą – mityba arba konstrukcinės medžiagos.

106. Informacinės technologijos:

106.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50% metinių pamokų), o antrą pusmetį (kiti 50 % pamokų) – integruvus informacines technologijas į dalykų pamokas. 8 klasėje pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50% metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 % pamokų).

106.2. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, kai pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas, pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui, turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

106.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

107. Socialiniai mokslai:

107.1. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

107.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos..

108. Fizinis ugdymas:

108.1. fizinio ugdymo pamokose gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių. Nuo septintos klasės dalijama į laikinąsias grupes.

108.2. mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo programas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

108.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

108.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

108.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių





Neformalusis švietimas	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	9	10
Ateitininkai					1					
Muzikos būrelis	2									
Netradiciniai rankdarbiai	1									
Sportiniai žaidimai					4					
Aktyvaus judėjimo pratybos	4									
Futbolas (merg.)					2					
Jaunasis kaštonietis					2					
Turizmo pradmenys					2					
BFP					1					
Iš viso:					19					

111. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta Mokyklos ugdymo plano 110 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo mokyklos sudaryto pamokų tvarkaraščio.

Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

112. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (3 priedas)

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

113. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo (si) poreikių, sudaromos palankios sąlygos lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, nuolat teikiama pagalba ir paslaugos, kurios plėtotų mokinio gebėjimus ir padėtų įveikti ugdymo (si) sunkumus. Organizuojant ugdymą, vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

114. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, pritaikoma ar individualizuojama Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymo(si) organizavimo formos, ugdymui skirtos specialiosios



mokymo priemonės. Bendrojo ugdymo dalykų programos pritaiko, individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu. Pritaikytos, individualizuotos Bendrosios programos aptariamoms Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

115. Organizuojant mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą atsižvelgiama į:
- 115.1. pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų negalių, sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;
  - 115.2. specialiųjų ugdymo(si) poreikių pobūdį ir jų trukmę;
  - 115.3. poreikių lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli);
  - 115.4. mokymo(si) formą (ugdomas bendrojo ugdymo klasėje integruotai, specialiojoje klasėje ar namuose);
  - 115.5. ugdymo programą (bendrąją programą, pritaikytą bendrąją programą ar ugdymo individualizuotą programą);
  - 115.6. turimas mokymo lėšas;
  - 115.7. ugdymosi erdves.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

116. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, ir kuriame nurodoma:

- 116.1. programos, pagal kurias ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (bendrosios programos, pritaikytos bendrosios programos ar pagrindinio ugdymo individualizuotos programos);
- 116.2. švietimo pagalbos teikimas;
- 116.3. specialiosios pratybos ir pamokos;
- 116.4. kitų specialistų teikiama pagalba.

117. I-jo, II-ojo pusmečių pabaigoje, bendradarbiaujant su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais, Vaiko gerovės komisija, aptariami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga, numatomos tolimesnio ugdymo(si) gairės.

118. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokykla išlaiko Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti.

119. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir turinčiam nežymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 110 punkte dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičiumi, kuris, atsižvelgus į mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Kartu planuojama specialioji pedagoginė pagalba sutrikusioms funkcijoms lavinti.

120. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

121. Atsižvelgusi į mokinių poreikius, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokykla per mokslo metus gali keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių.

122. Mokiniai, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, individualioms, pogrupinėms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 per savaitę).

123. Intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai arba mokinių grupei.

124. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sudaromos iš tos pačios klasės mokinių, turinčių nedidelių, vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių laikinosios grupės specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti.

125. Vaiko gerovės komisijos ar Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiny, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto, judesio ir padėties (išskyrus lengvus) sutrikimų, taip pat turintis mokymo(si) sunkumų dėl nepalankios aplinkos – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos.

126. Specialiojoje (lavinamojoje) klasėje mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žybaus ir labai žybaus intelekto sutrikimo mokymas organizuojamas atskiromis veiklomis, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos programas.

127. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti:

Klasės	7	10	Iš viso pamokų
Dorinis (etika)	37	37	74
IT taikymas socialinių įgūdžių formavimui	148	148	296
Pažintinė veikla	185	185	370
Orientacinė veikla	148	148	296
Meninė veikla (dailė, technologijos, muzika)	148	148	296
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: savarankiškumo ugdymas.	74	74	148
Minimalus pamokų sk. 1mok.	740	740	1480

128. Įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, individualiame ugdymo plane numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos, mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.), atsižvelgiama į jo pomėgius.

129. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama mokyklos klasėje, skirtoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

130. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

131. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

132. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgiant į jo individualią pažangą bei jam sudarytos programos įsisavinimą. Mokinių padaryta individuali pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ (padarė pažangą – specialiosios lavinamosios klasės mokiniams), 4–10 balų pažymį (5–10 kl.) bei įrašu mokinio individualizuotoje programoje.

Užsienio kalbų, chemijos, fizikos, informacinių technologijų mokomųjų dalykų pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

### **KETVIRTAS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

133. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

134. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane.

135. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

136. Specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, Švietimo pagalbos tarnybos išvadas, mokinių amžių bei ugdymo(si) galias, specialiąsias pratybas mokiniams organizuoja pamokų metu.

137. Logopedo pagalba kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams teikiama pamokų (lietuvių kalbos) arba ne pamokų metu. Specialiąsias pratybas organizuojant pamokų metu, pratybų ir lietuvių k. pamokų turinys suderinamas.

138. Specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2-4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai) pratybos.

139. Specialiojo pedagogo, logopedo etatą sudaro 28 valandos per savaitę, iš jų 18 valandų per savaitę skiriama tiesioginiam darbui su mokiniiais (mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tirti ir įvertinti, specialiosioms pratyboms vesti) ir 10 valandų netiesioginiam darbui su mokiniiais (darbams planuoti; pasirengti specialiosioms pratyboms; pagalbai mokytojams rengiant ugdymo

programas; mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais; dokumentams, susijusiems su ugdymu, rengti ir kt.).

140. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama individualiu ir grupiniu lygmeniu atsižvelgiant į mokinių, mokinių tėvų, pedagogų poreikius, vykdant neigiamų socialinių reiškinių prevenciją, skatinant socialinį aktyvumą, įgyvendinant lygias galimybes į švietimą, užtikrinant mokinių saugumą, šalinant mokyklos nelankymo priežastis, ugdant socialinius gebėjimus.

141. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

142. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.:

142.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

142.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti.

## PENKTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

143. Mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir „Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

144. Mokinys gydytojų konsultacinės komisijos leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje.

145. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, sudaromas individualus ugdymo planas, numatomas ugdomųjų veiklų tvarkaraštis, mokymui namuose vykdyti skiriami atitinkamo dalyko mokytojai.

146. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

## VI SKIRSNIS

### SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

147. Mokykla, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymo turinį pateikia pagal veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

148. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Ugdymo metai	I	II	III	Iš viso I–III mokymosi metais
Veiklos sritys, dalykai				
Bendrajį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / dalykai: Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla arba	1 (37)	-	-	-

Kalbos ir bendravimo ugdymas*	5 (185)			
Užsienio kalbos mokymas**				
Pažintinė veikla				
Orientacinė veikla	4 (148)			
Informacinės technologijos**	4 (148)			
Medijų ir informacinis raštingumas**				
Meninė veikla ar technologijos	4 (148)			
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	2 (74)			
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:				
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla***	2 (74)			
Savarankiškumo ugdymas****	2 (74)	-	-	-
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla				
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	880	-	-	-
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	-	-	-

\*\*\* veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

\*\*\*\* veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitiniiais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

149. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičius keičiamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus.

150. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, mokykla šias veiklas siekia organizuoti visuomenei pritaikytose universalaus dizaino, atvirose socialinėse erdvėse esančiose aplinkose, ieško socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat, bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.

152. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

153. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomoms naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2022 m. birželio 23 d.

protokolas Nr. T1- 3

**GERMANIŠKIO PRADINIO UGDYMO IR DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
ĮGYVENDINIMAS**

1. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d. Mokslo metai baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas priešmokyklinio ugdymo grupei baigiasi 2023 m. gegužės 31 d., pradinį klasių mokiniams – 2023 m. birželio 9 d.

2. Mokslo metų ugdymo proceso priešmokyklinio ugdymo grupei trukmė – 160 ugdymo dienų, pradinį klasių mokiniams - 175 ugdymo dienos. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.

II pusmetis – vasario 1 d. – gegužės 31 d. (priešmokyklinio ugdymo grupei).

II pusmetis – vasario 1 d. – birželio 8 d. (pradinį klasių mokiniams).

3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

3.1. priešmokyklinės grupės mokiniams

<b>Atostogos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>
Rudens (papildomos)		
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Pavasario		
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros	2023-06-01	2023-08-31

3.2. pradinį klasių mokiniams

<b>Atostogos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>
Rudens	2022-10-31	2023-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2022-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros	2022-06-09	2022-08-31

4. Pradinis ugdymas organizuojamas jungtinėse klasėse pagal pradinio ugdymo programą Bendruosiuose ugdymo planuose dalykams ir jungtinei klasei nustatytą savaitinį pamokų skaičių.

5. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms per metus skiriamos ugdymo valandos:

<b>Dalykai</b>	<b>1,3 klasėms skiriamos ugdymo valandos</b>
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35
Lietuvių kalba (gimtoji)	315
Anglų kalba	70
Matematika	175

Pasaulio pažinimas	70
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	70
Meninis ugdymas (muzika)	70
Meninis ugdymas (šokis)	105
Fizinis ugdymas	35
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti(trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos)	35
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	980
Neformaliojo švietimo valandos	70

6. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti:

Dalykai	1-oji klasė	3-oji klasė	1/3 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	-	-	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	2	1	6
Anglų kalba	-	2	-
Matematika	1	1	3
Pasaulio pažinimas	-	-	2
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	-	-	2
Meninis ugdymas (muzika)	-	-	2
Meninis ugdymas (šokis)	-	-	1
Fizinis ugdymas	-	-	3
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	3	4	20
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti(trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos)	-	-	1
Neformaliojo švietimo valandos	-	-	2

7. Pamokų laikas:

7.1. pamokos prasideda 8.30 val. Pertraukų trukmė 10 min. Pietų pertraukos trukmė 30 min.

8. Atsižvelgiant į mokinių poreikius numatytos neformaliojo ugdymo programos:

Pavadinimas	
Sportiniai žaidimai (1,3 kl.)	1
Kūrybinės dirbtuvės (1,3 kl.)	1
<b>Iš viso:</b>	<b>2</b>

## MEDEIKIŲ PRADINIO UGDYMO SKYRIAUS IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d. Mokslo metai baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas priešmokyklinio ugdymo grupei baigiasi 2023 m. gegužės 31 d., pradinių klasių mokiniams – 2023 m. birželio 8 d.

2. Mokslo metų ugdymo proceso priešmokyklinio ugdymo grupei trukmė – 160 ugdymo dienų, pradinių klasių mokiniams - 175 ugdymo dienos. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.

II pusmetis – vasario 1 d. – gegužės 31 d. (priešmokyklinio ugdymo grupei).

II pusmetis – vasario 1 d. – birželio 8 d. (pradinių klasių mokiniams).

3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

3.1. priešmokyklinės grupės mokiniams

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens (papildomos)	2022-10-03	2022-10-07
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Pavasario (papildomos)	2023-05-02	2023-05-05
Vasaros	2023-06-01	2023-08-31

3.2. pradinių klasių mokiniams

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2023-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2022-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros	2022-06-09	2022-08-31

4. Pradinis ugdymas organizuojamas jungtinėse klasėse pagal pradinio ugdymo programą Bendruosiuose ugdymo planuose dalykams ir jungtinei klasei nustatytą savaitinį pamokų skaičių.

5. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms per metus skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	3-4 klasėms skiriamos ugdymo valandos
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35
Lietuvių kalba (gimtoji)	245
Užsienio kalba (anglų)	70
Matematika	210
Pasaulio pažinimas	70
Dailė ir technologijos	70
Muzika	70



Fizinis ugdymas	105
Šokis	35
Valandos, skiriamo mokinių ugdymo (si) poreikiams	35
Iš viso bendrajai programai įgyvendinti	945
Neformalusis švietimas	105

6. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti:

Dalykai	3-oji klasė	4-oji klasė	3,4-oji klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	-	-	1
Kalbos:			
Lietuvių kalba (gimtoji )	1	1	6
Užsienio kalba ( anglų )	-	-	2
Matematika	1	2	3
Pasaulio pažinimas	-	-	2
Meninis ugdymas: Dailė ir technologijos	-	-	2
Muzika	-	-	2
Šokis	-	-	1
Fizinis ugdymas	-	-	3
Iš viso privalomų pamokų	2	3	22
Valandos skiriamos ugdymo(si) poreikiams tenkinti:	-	-	1
Neformalusis ugdymas	-	-	2

7. Pamokų laikas:

7.1. pamokos prasideda 8.30 val. Pertraukų trukmė 10 min. Pietų pertraukos trukmė 30 min.

8. Atsižvelgiant į mokinių poreikius numatytos neformaliojo ugdymo programos:

Pavadinimas	
Kompiuterio pradžiamokslis (3-4 kl.)	1
Meno pasaulyje (3-4 kl.)	1
Iš viso:	2

**2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO  
ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS  
ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI,  
LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO  
PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO  
ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Biržų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui. Asinchroniniam ugdymui numatytu laiku organizuojamos konsultacijos, teikiama kita mokymosi pagalba. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

**BIRŽŲ KAŠTONŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
4 ... klasės mokinio (-ės)

.....

**Pasiekimų vertinimo aprašas**

Dalykas	Pasiekimai (veiklos sritys)	Pasiekimų lygis			
		Nepat.	Pat.	Pagr.	Aukšt.
Lietuvių k.	Klausymas				
	Kalbėjimas				
	Skaitymas				
	Rašymas				
Matematika	Skaičiai ir skaičiavimai				
	Reiškiniai, lygtys, nelygybės				
	Geometrija				
	Matai ir matavimai				
	Statistika				
Pasaulio pažinimas	Žmonių bendravimas, gyvenimo kaita, gyvenamoji aplinka				
	Žmogaus sveikata ir saugumas				
	Žmogus ir gamta				
Anglų k.	Sakytinio teksto supratimas (klausymas)				
	Sąveika ir raiška žodžiu (kalbėjimas)				
	Rašytinio teksto supratimas (skaitymas)				
	Rašytinio teksto kūrimas (rašymas)				
Fizinis ugdymas	Sveika gyvensena				
	Judėjimo įgūdžiai				
Meninis ugdymas (muzika)	Muzikinė raiška				
	Muzikos klausymasis, apibūdinimas ir vertinimas				
Meninis ugdymas (dailė, technologijos)	Dailės raiška, stebėjimas, interpretavimas				
	Technologiniai procesai ir jų rezultatai				
Meninis ugdymas (šokis)	Šokio raiška, interpretavimas				
Dorinis ugdymas		<b>pp</b>		<b>np</b>	
	Etika				
	Tikyba				

Mokytojai: V. Pavardė, parašas



