BIRŽŲ KAŠTONŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

VYTAUTAS STANULEVIČIUS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-Nr. _____
(data)
Biržai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vykdant mokyklų tinklo pertvarką nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prie mokyklos prijungti du skyriai: Germaniškio pradinio ugdymo ir daugiafunkcis centras bei Medeikių pradinio ugdymo skyrius. 2020 m. rugsėjo 1-ąją dieną mokykloje mokėsi 382 mokiniai (kartu su skyriais), suformuota 19 klasių komplektų. Pradinėse klasėse vidutiniškai mokosi 15,8, o 5–10 klasėse – 18,9 mokiniai. Germaniškio centre jungtinėje 1–4 klasėje mokosi 12 mokinių. Medeikių skyriuje jungtinėje 1–2 klasėje mokosi 11 mokinių. Specialioji-lavinamoji klasė didelių specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams veikia lopšelio darželio „Vyturėlis“ patalpose. Ją lanko 4 mokiniai. Šiemet mokyklą pradėjo lankyti du pradinių klasių mokiniai sugrįžę iš užsienio.

Mokyklą lanko 156 mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 kilometrai nuo mokyklos. Taigi didelę dalį mokinių sudaro vaikai, į mokyklą atvykstantys iš kaimo vietovių. Tinkamai išspręstas mokinių pavėžėjimo klausimas: autobusų tvarkaraščiai suderinti su mokinių pamokų tvarkaraščiais, mokiniai į mokyklą atvyksta saugiai ir laiku.

Nemokamą maitinimą gauna 147 mokyklos mokiniai. Skyriuose nemokamą maitinimą gauna 22 mokiniai.

2020 m. mokyklos tikslai ir jų įgyvendinimas.

1. Veiksmingo kokybiško mokymosi(si) užtikrinimas.

Organizuojant ugdymo(si) procesą kiekvienam mokiniui buvo sudarytos sąlygos sėkmingai mokytis bei siekti pažangos pagal savo galimybes: pateikiamos diferencijuotos užduotys, taikomi įvairūs mokymo(si) metodai, atsižvelgiant į mokinių turimas patirtis, žinias ir gebėjimus. Diferencijuotas mokymas taikytas individualiai ir mokinių grupėms. Mokiniai turėjo tinkamas sąlygas įgyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. – 99 %. 2020 m. dėl šalyje paskelbto karantino nevyko nei NMPP, nei PUPP.

Kilus ugdymo(si) sunkumams mokiniams buvo teikiamos individualios ar grupinės mokytojo konsultacija. Kiekvienais metais 10-ų klasių mokiniai lanko papildomas lietuvių kalbos ir matematikos pamokas. 5–8-ų klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti mokomųjų dalykų trumpalaikes konsultacijas ugdymo(si) spragoms likviduoti. Mokiniams buvo teikiama socialinio ir specialiojo pedagogo pagalba. Nemažu iššūkiu tapo įvestas nuotolinis mokymas(is). Mokinių apklausos rezultatai parodė, kad daliai mokinių trūksta mokymo(si) priemonių: kompiuterių, planšečių, interneto. Mokykla pasirūpino, kad mokiniai būtų aprūpinti reikalingomis mokymo(si) priemonėmis ir dalyvautų nuotoliniame mokyme(si).

Mokyklos sėkmė priklauso nuo kiekvieno mokinio padarytos pažangos. Klasių auklėtojai su mokiniais kiekvieno pusmečio pradžioje pildė Individualios pažangos stebėjimo lapus, kuriuose

kiekvienas mokinys kėlė sau mokymosi, pamokų lankomumo tikslus ir fiksavo savo pasiekimus. Po kiekvieno pusmečio vyko pokalbiai su mokiniais, juose buvo aptariami mokinių pasiekimai, numatomi būdai ir metodai kitam etapui. Mokiniai mokėsi įsivertinti save, stebėjo savo individualią pažangą ir mokėsi įvardyti mokymosi sėkmes ir sunkumus. Mokytojai vykdė ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: Biržų krašto muziejuje, „Sėla“, Biržų J. Bielinio bibliotekoje, Biržų regioniniame parke, meteorologijos stotyje, Pasvalio baseine ir kt. Mokiniai turėjo galimybę patirti naujų įspūdžių, praplėsti akiratį, pagilinti savo žinias, mokomoji medžiaga jiems tapo įdomesnė ir suprantamesnė, buvo ugdomi bendrieji ir dalykiniai gebėjimai. Didelis dėmesys mokykloje buvo skiriamas įvairiai projektinei veiklai. Mokiniai dalyvavo respublikiniuose projektuose Darni mokykla, Šimtmečio programavimo valandoje, vaikų ir jaunimo socializacijos programoje „Patyrimo džiaugsmas“. Per 110 mokyklos mokinių ir 12 mokytojų dalyvavo tarptautiniuose Erasmus+KA2 programos Europos Komisijos finansuojamuose projektuose. Dalyvaudami projektų veiklose mokiniai tobulino užsienio kalbų (anglų ir vokiečių), matematikos, istorijos, geografijos žinias, komunikacinius gebėjimus, plėtė kultūrinį akiratį. 2020–2021 mokslo metais mūsų mokykla tęsia savo veiklas keturiuose tarptautiniuose Erasmus+ KA2 programos Europos Komisijos finansuojamuose projektuose: „It‘s logical, dear Mathematics“ („Tai logiška, brangioji matematika“), kuris yra tarpmokyklinė strateginė partnerystė, truksianti 3 metus; 2018–2020 m. m. vykdoma tarptautinė mokyklų mainų partnerystė „Fit for Future“ („Pasiruošę ateičiai“); 2018–2020 m. m. vykdomas daugiašalis tarpmokyklinis projektas „The Rivers Tell“ („Upės pasakoja“). 2019–2021 m. vykdomas projektas „Sveika gyvensena Europoje – sveiki ir stiprūs mokiniai“.

Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokų lankomumui. Išsiaiškintos pamokų nelankymo priežastys ir įgyvendinta pamokų lankomumo gerinimo sistema leido sumažinti praleistų pamokų skaičių. Mokykloje gerai dirbo Vaiko gerovės komisija(toliau VGK). Per 2019–2020 mokslo metus įvyko 16 VGK posėdžių. Juose buvo nagrinėjami įvairūs aktualūs klausimai: sprendžiamos pamokų lankomumo, elgesio problemos, aptariama pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.

Mokyklos mokytojai nuolat kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo įvairiuose kursuose ir seminaruose. 2020 m. pradėtas vykdyti naujas tarptautinis projektas ERASMUS+ KA1 „Mokinių ugdymas atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius“, kurio metu 7 mokytojai kels kvalifikaciją Italijoje.

Mokytojai daug dėmesio skyrė pasiruošimui nuotoliniam mokymui, IT panaudojimui, dalyvavo seminaruose, kursuose, paskaitose, mokymuose kaip dirbti su pasirinkta mokymo MICROSOFT TEAMS platforma ir jos teikiamomis galimybėmis. 2020 m. spalio mėn. pradinių klasių mokytojos pradėjo dalyvauti ES finansuojamame projekte „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“.

2. Patrauklios mokyklos aplinkos ir įvaizdžio kūrimas.

Didelį dėmesį visa mokyklos bendruomenė skyrė saugių ir sveikų darbo sąlygų mokiniams ir mokytojams sudarymui. Mokykla tęsė dalyvavimą Olweus programoje, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas.

Mokykla turi stiprią sporto bazę, dirba didelę patirtį turintys mokytojai, todėl ypatingas dėmesys skiriamas mokinių fiziniam ugdymui(si) ir sveiko gyvenimo būdo propagavimui. Kiekvienais metais mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose ir laimi prizines vietas. 2020 m. kovo mėn. paskelbus karantiną, dalis olimpiadų ir varžybų neįvyko.

Ugdymas nuotoliniu būdu vyksta Microsoft Teams platformoje. 2020 m. 11-oje kabinetų įrengti kondicionieriai. Rekonstruojamas mokyklos stadionas. Sporto aikštyno įrengimas ir stadiono rekonstrukcija bus baigti iki 2021-06-01. Įgyvendinus rekonstrukcijos projektą, bus užbaigti mokyklos sporto aikštyno įrengimo darbai: įrengti bėgimo takai, šuoliaduobė, rutulio stūmimo sektorius, skersinis. Šie darbai dėl finansavimo trūkumo liko neužbaigti tvarkant sporto aikštyną 2015–2016 m. Mokykla turi dirbtinės dangos aikštelę, krepšinio aikštyną, įrengtą treniruoklių salę, suremontuotą lengvosios atletikos manieže, stadioną su tribūnomis, atliktas sporto salės remontas. Taip sudarytos sąlygos fizinio ugdymo(si) įvairovei.

Tėvams sudarytos galimybės bendrauti ir konsultuotis su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, vadovais dėl mokinių mokymosi, lankomumo ar mokinio socialinių ir psichologinių

problemų. Mokyklos tėvų komitetas dar nėra aktyvus. Siekiant daugiau tėvų įtraukti į mokyklos gyvenimą, organizuojami bendri renginiai. Prie renginių organizavimo prisideda mokyklos partneriai ir rėmėjai: Biržų Visuomenės Sveikatos Centras, UAB Rinkuškiai, UAB Biržų duona, Norfa, UAB „Nitator –SLT“, D. Širmelio įmonė, UAB Tyla, A. Ruplėno IĮ, Biržų rajono Policijos komisariatas, V. Kavaliausko įmonė, E. Kazlausko įmonė, UAB „Biržų bekonas“, Biržų KKSC.

2020 m. rugsėjo mėn. buvo atnaujinta mokyklos internetinė svetainė. Joje – visa informacija apie mokyklą, jos veiklą, dokumentus, kontaktus ir pan. Naujausia informacija svetainėje pateikiama operatyviai, informatyvus ir savalaikis informacijos pateikimas socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, žiniasklaidoje („Šiaures rytai“, „Biržiečių žodis“).

Mokyklos reprezentacijai pasitarnauja įvairūs suvenyrai su mokyklos atributika. Jais apdovanojami mūsų geriausieji mokiniai, mokytojai, mokyklos svečiai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą, įsteigus Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos Germaniškio pradinio ugdymo ir daugiafunkcinio centro, Medeikių pradinio ugdymo skyrių	Mokyklos bendruomenės susitarimas dėl tolimesnės mokyklos veiklos prioritetų ir tikslų. Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus	Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su centro ir skyriaus įsteigimu ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais	Papildyti mokyklos nuostatai ir patvirtinti rajono taryboje, atnaujinti pareigybių aprašai, darbo tvarkos taisyklės, darbo grafikai, sudarytos naujos darbo sutartys. Paskirti atsakingi darbuotojai už centro ir skyriaus veiklą.
1.2. Siekti, kad dešimtų klasių mokiniai sėkmingai baigtų pagrindinio ugdymo programą	Įgyvendinti ugdymo plano ir veiklos programos nuostatas, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo(si) procesą	Pasiekti, kad dešimtų klasių mokiniai baigtų 100 proc. pažangumu	Visiems dešimtų klasių mokiniams įteigti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai.
1.3. Įgalinti mokinių kūrybinių kompetencijų plėtrą	Didinama naujų formų mokinių kūrybines kompetencijas lavinančių užsiėmimų pasiūla. Stiprinti mokinių	Ištirtas 1–10 klasių mokinių neformaliojo švietimo poreikis	46 procentai 1-10 klasių mokinių lankė neformalųjį švietimą mokykloje ir jos centre ir skyriuje. Kiti mokiniai

	kultūrinę patirtį dalyvaujant kultūrinėse pažintinėse programose su mokomaisiais dalykais		lankė muzikos mokyklą (9 proc.), BKKSC (12 proc.),įvairiose NVŠ programose (31 proc.)
1.4. Sudaryti sąlygas ir skatinti mokinius bei jų fizinio lavinimo mokytojus dalyvauti Lietuvos mokinių žaidynėse (LMŽ)	Ugdyti sąmoningą pilietiškai aktyvų jauną žmogų per sportą, puoselėjant olimpines vertybes	Sudaryti sąlygas mokiniams ir jų mokytojams po pamokų neformaliojo vaikų švietimo sekcijose užsiiminėti fizine veikla	Lietuvos mokyklų žaidynėse bendrojo lavinimo mokyklų pradinių klasių grupėje bendroje įskaitoje būtų užimta prizinė vieta.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.Dalyvauti Lietuvos mokyklų žaidynėse (LMŽ)	Dėl Covid-19 buvo sustabdytos visos Lietuvos mokinių žaidynių varžybos.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo platforma.	Ugdymas nuotoliniu būdu vyksta viena mokymo platforma visai mokyklai -Office 365 (Microsoft Teams). Mokytojai joje veda pamokas, kelia įvairias užduotis, vyksta grįžtamasis ryšys. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. vieninga nuotolinio ugdymo platforma naudojama Germaniškio pradinio ugdymo ir daugiafunkciniame centre, taip pat Medeikių pradinio ugdymo skyriuje.
3.2. Rekonstruojamas mokyklos stadionas	Aikštyne vyks saugūs fizinio ugdymo užsiėmimai, bus sudarytos puikios sąlygos sportuoti visai mokyklos bendruomenei ir bus įgyvendinta Lietuvos higienos normos HN 21:2011
3.3. Įrengti 11 kabinetų oro kondicionavimo sistema	Pagerės ugdymo kokybė ir sąlygos gegužės, birželio ir rugsėjo mėnesiais.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____ _____ _____ _____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____ _____ _____ _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ _____ _____ _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)